

ПРИНЯТО:

В.В. Уметова
подпись / В.В. Уметова
расшифровка подписи
Председатель заседания педагогического
совета МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 2»
Протокол № 1 от 01.09. 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Ю.И. Дерезла
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 2»
Приказ № 09/02 от 01.09. 2015 г.

**Положение
о ведении инновационной (экспериментальной) деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 2»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об инновационной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №2» (далее – Положение) определяет порядок экспериментальной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий всестороннего развития детей дошкольного возраста.

1.2. Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования от 17.10.2013г. №1155, приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» и иными нормативными правовыми актами.

1.3. В качестве инновационной деятельности понимается деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств в практической деятельности с воспитанниками.

Настоящее положение:

- устанавливает признаки и виды инновационной деятельности;
- определяет сущность, содержание, задачи инновационной деятельности в дошкольном учреждении;
- определяет систему начисления надбавки к заработной плате педагогов, ведущих инновационную, исследовательскую деятельность.

1.4. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование нормативно – правового, финансово – экономического, организационного, материально – технического и кадрового обеспечения МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №2».

1.5. Положение об инновационной деятельности принимается педагогическими работниками ДОУ и утверждается заведующим.

1.6. Не допускается реализация в МБДОУ инновационных проектов, в ходе которых может быть нанесен моральный и физический ущерб здоровью детей и педагогов.

1.7. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- Новшество: - идея, являющаяся для конкретного лица новой;
 - средство (новый метод).
- Инновационный процесс – инновации, нововведения и условия, обеспечивающие успешность перевода системы в новое качественное состояние;
- Инновация – содержательная сторона инновационного процесса (научные идеи и технологии их реализации);
- Нововведение - целенаправленное изменение, которое вносит в определённую социальную единицу (организацию, общество, группу) новые, относительно стабильные элементы;

- Изменение – замена одного на другое (перемена, вариация) как видимое отклонение от прежнего. Если отклонение происходит в лучшую сторону – это новшество.
- Инновационная деятельность – действия, направленные на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;
- Инновационная площадка – если основным содержанием является внедрение и реализация инновационных образовательных программ, моделей организации образовательного процесса, управления образовательным учреждением (образовательной системой);
- Апробация - проверка на практике, в реальных условиях теоретически построенных методов;
- Экспериментальная деятельность – вид инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных институтов и механизмов, правовой режим которых ко времени проведения эксперимента не урегулирован законодательством в сфере образования;
- Инновационный образовательный проект (программа), программа инновационной деятельности – оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;

2. Цели и задачи проекта

2.1. Сущность инновационной деятельности характеризуется целенаправленным внесением принципиально новых, ранее не испытанных важных изменений в ходе педагогического процесса в соответствии с задачами, гипотезой, объектом, предметом исследования, сроками реализации и результатом эксперимента.

2.2. Целью эксперимента является реализация инновационного образовательного проекта (программы), программы инновационной деятельности, а именно апробация модели использования информационных технологий на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса в ДООУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обеспечивающих качество условий пребывания и обучения детей, удовлетворения образовательных и социальных потребностей семьи.

2.3. Основные задачи деятельности:

2.3.1. Разработать, экспериментально проверить и описать эффективную модель использования информационных технологий на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса;

2.3.2. Определить и обеспечить условия реализации экспериментальной модели (нормативные, материально-технические, организационно-педагогические, финансовые, кадровые, информационные), а также условия оптимизации образовательной деятельности в рамках реализации муниципальных заданий и направлений «дорожной карты» введения ФГОС ДО;

2.3.3. Построить систему методической работы в ДООУ в условиях перехода на ФГОС и в рамках экспериментальной инновационной площадки;

2.3.4. Повысить результативность образовательного процесса и уровень профессиональной компетентности воспитателей и специалистов ДООУ к реализации требований ФГОС ДО

3. Приоритеты инновационной деятельности

3.1. Разработка и внедрение нового педагогического проекта, а именно модели использования информационных технологий на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса в ДООУ;

3.2. Разработка методических рекомендаций по содержанию и использованию модели информационных технологий в ДООУ;

3.3. Разработка и внедрение новой нормативной правовой базы на основе введения ФГОС ДО.

4. Порядок разработки и реализации инновационной деятельности

- 4.1. Выбор направления и темы инновационного проекта;
- 4.2. Мониторинг готовности введения ФГОС ДО в условиях ДООУ;
- 4.3. Разработка проекта ведения инновационной работы;
- 4.4. Определение педагогов для реализации экспериментальной работы;
- 4.5. Создание условий для реализации экспериментальной деятельности;
- 4.6. Повышение профессиональной компетентности воспитателей и специалистов ДООУ в рамках апробации ФГОС ДО;
- 4.7. Разработка и реализация модели использования информационных технологий на основе интегративного подхода в построении педагогического процесса (продукт инновационной деятельности);
- 4.8. Анализ и обобщение полученных результатов;
- 4.9. Распространение инновационного опыта работы по введению ФГОС ДО.

5. Документация

- 5.1. По завершении экспериментальной деятельности в ДООУ должен быть следующий пакет документов:
 - 5.1.1. Настоящее положение об инновационной деятельности;
 - 5.1.2. Приказ о назначении педагогов для апробации инновационной деятельности по всестороннему развитию в рамках внедрения ФГОС ДО;
 - 5.1.3. Паспорт инновационной деятельности;
 - 5.1.4. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ
- 5.2. Все документы по завершении экспериментальной деятельности хранятся в ДООУ.

6. Организация работы

- 6.1. Инновационная деятельность может осуществляться как индивидуально, так и в творческих группах;
- 6.2. Инновационная деятельность реализуется на основании локального акта заведующего ДООУ;
- 6.3. Вопрос о досрочном прекращении статуса экспериментальной площадки на базе групп ДООУ рассматривается рабочей группой на основании личного заявления или исходя из результатов мониторинга (неудовлетворительные).